

Mit neuen Ideen
die Zukunft gestalten

Willkommen auf
dem SDG-Campus

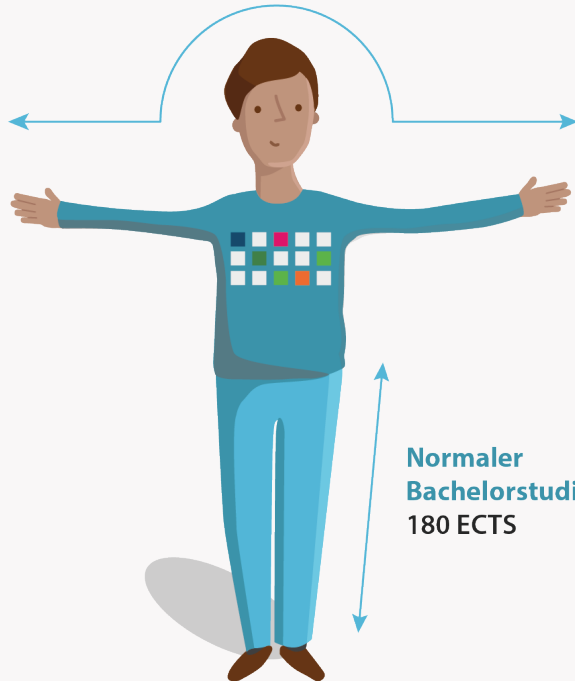
Lerne die Nachhaltigkeitsziele der UN kennen und erfahre alles über
Technologien, die uns helfen, diesen Zielen näher zu kommen.
Belege unsere Online-Kurse und lerne zeit- und ortsunabhängig. Es besteht
sogar die Möglichkeit, die Kurse für Studiengänge anrechnen zu lassen.

Der SDG-Campus

Die Gelingensbedingungen nachhaltigen Ressourceneinsatzes verstehen lernen

Curriculare Idee entlang der SDGs

Interdisziplinäres Angebot
Zertifikatsoptionen für
10 und 30 ECTS (Microdegree)



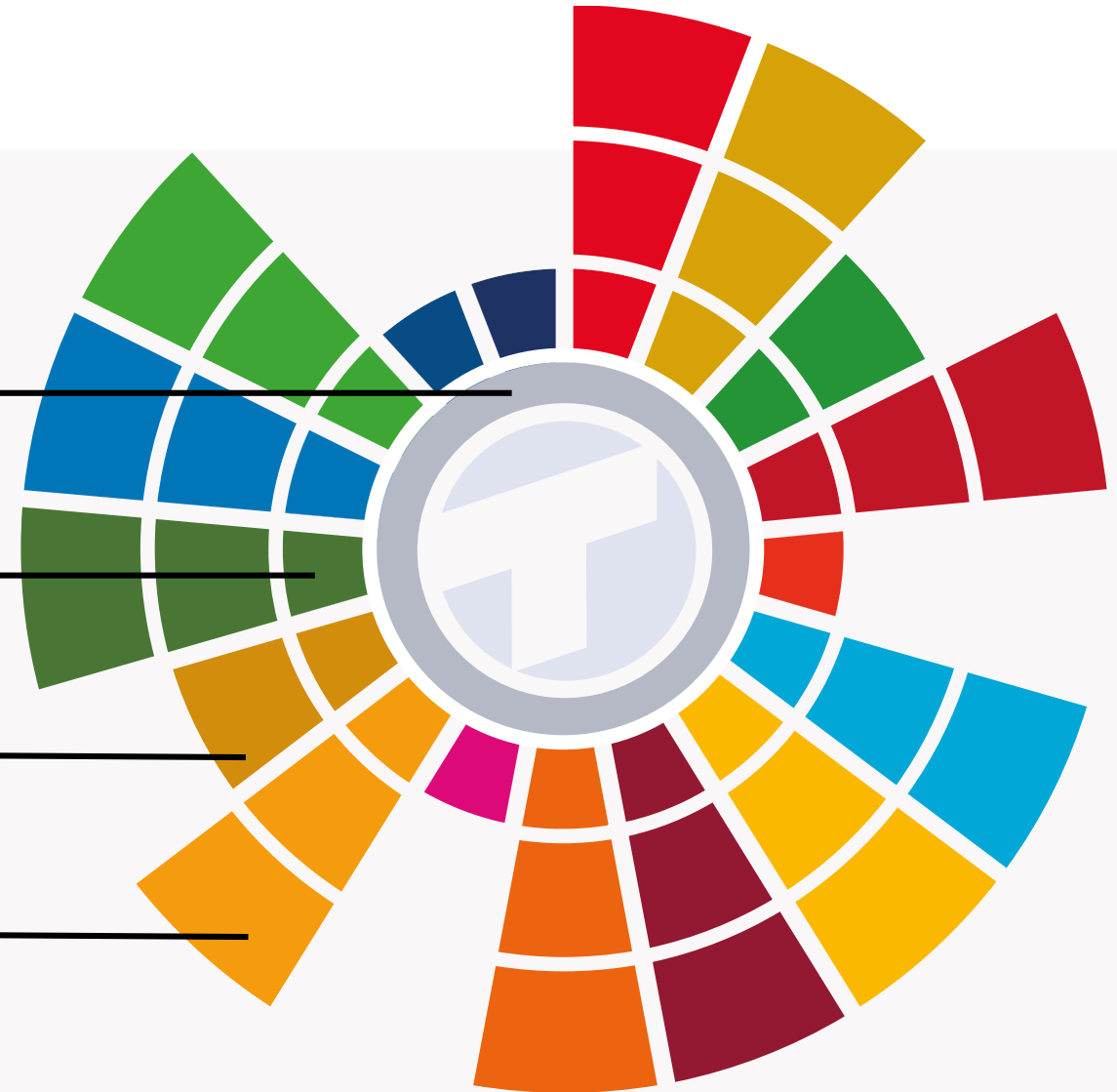
**Normaler
Bachelorstudiengang**
180 ECTS

Einführungskurs
Nachhaltigkeit & SDGs

Grundlagenkurs
zum SDG

Vertiefungskurse
zum SDG

Challenges
zum SDG



Didaktische Struktur der offenen Lernangebote



Challenges: 3 ECTS

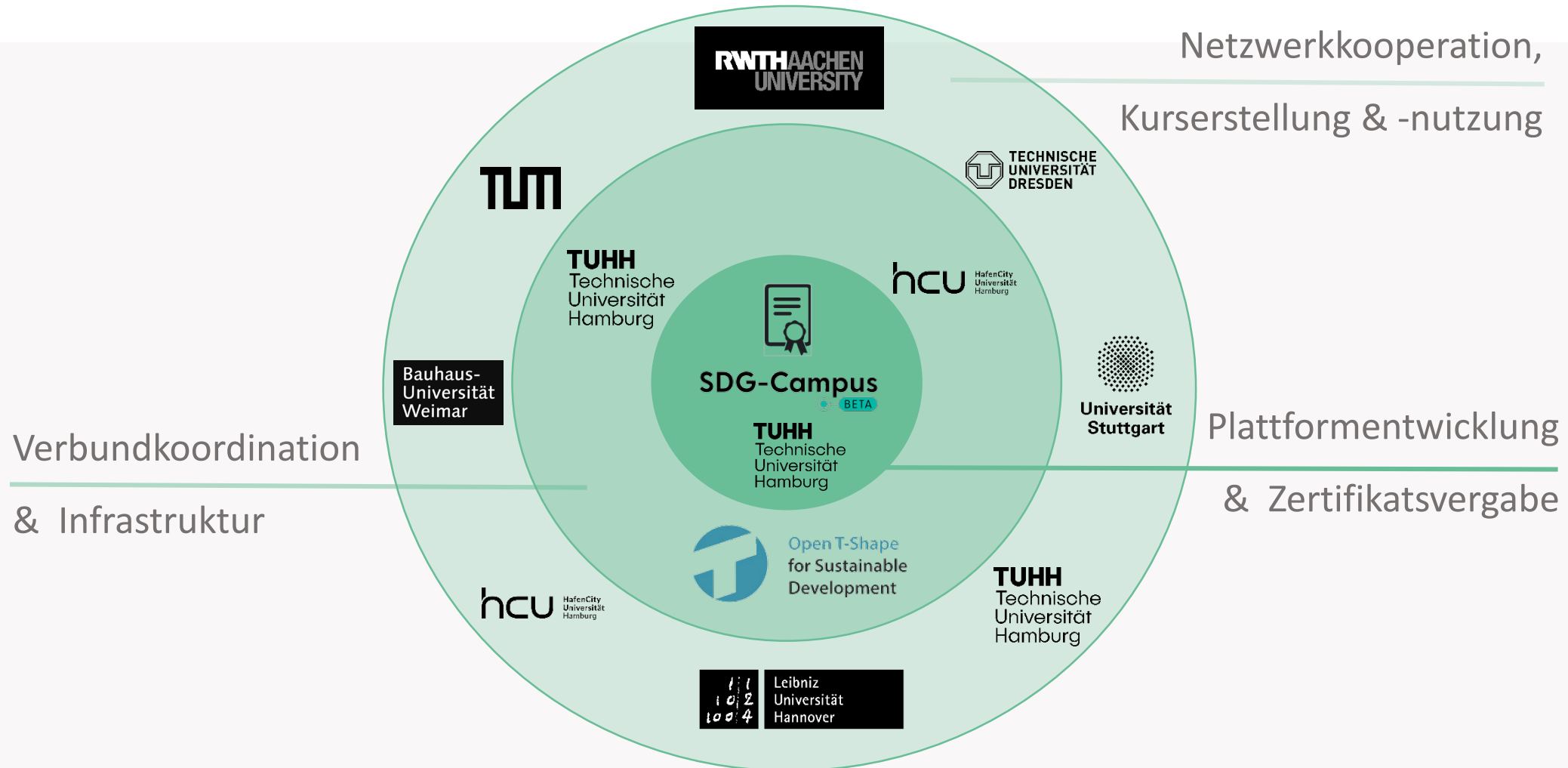
Vertiefungskurse: jeweils 2 ECTS

Mindestens 2 Kurse: Insgesamt 4 ECTS

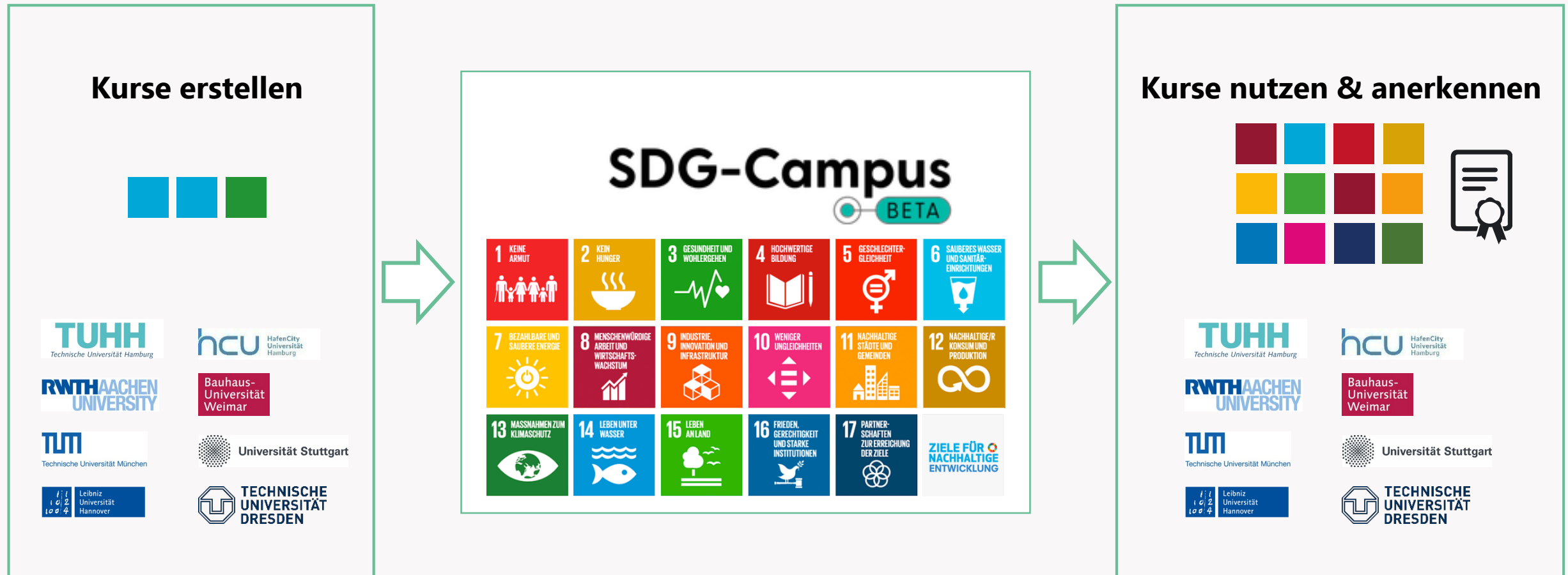
Grundlagenkurs zum SDG: 2 ECTS

Basiskurs Nachhaltigkeit : 1 ECTS

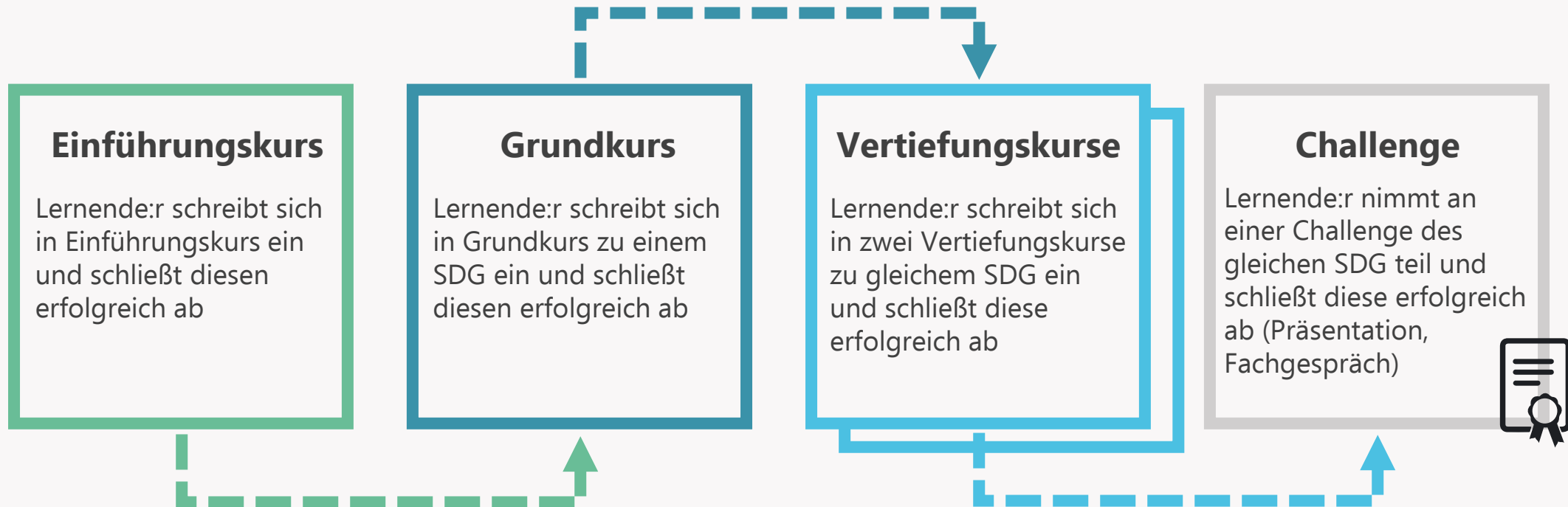
Netzwerk-Konzept der Plattform



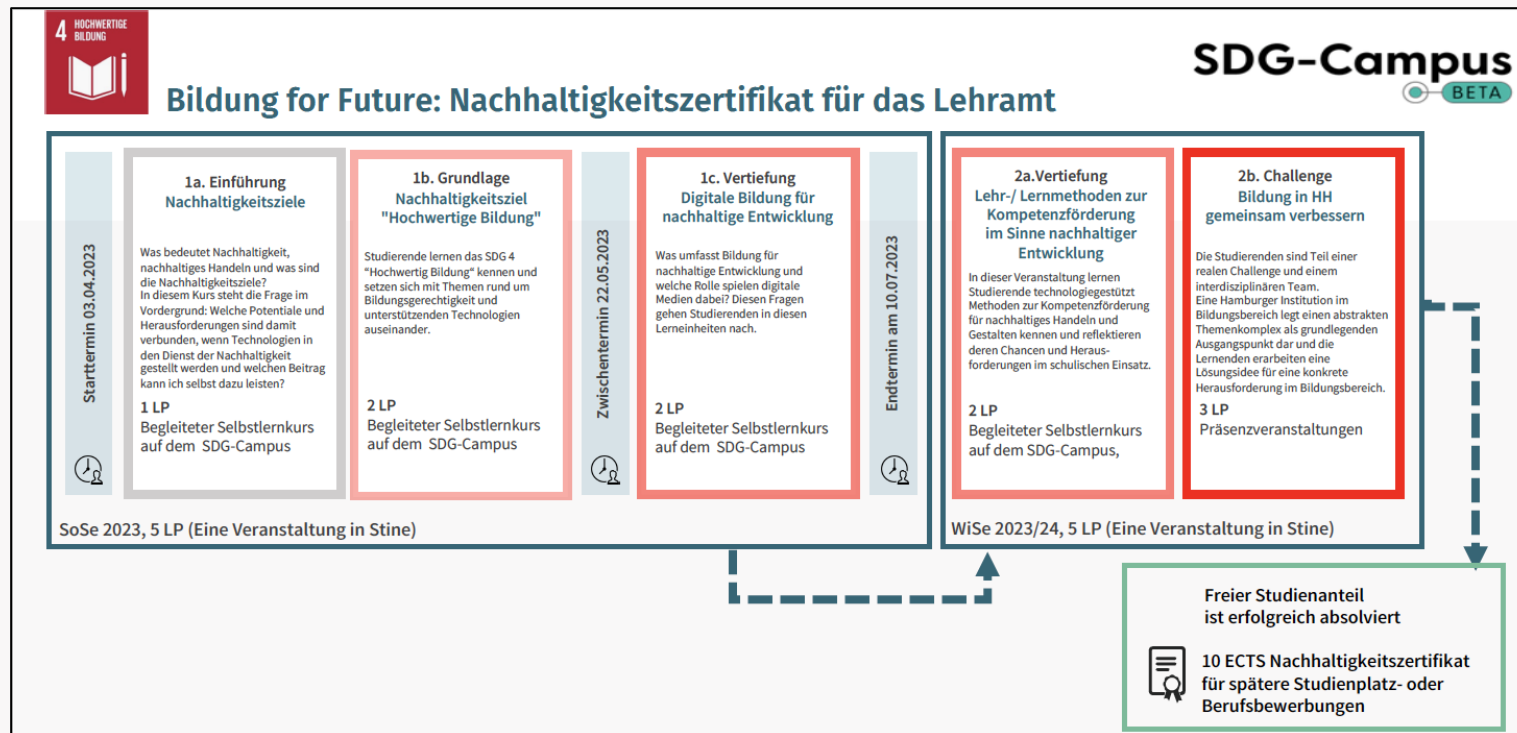
Lerninhalte-Pool im Netzwerk



Schematischer Lernpfad bis zum Zertifikat



Nachhaltigkeitszertifikat



Ausstellung eines SDG-Campus-Zertifikat im März 2024



SDG-Campus

TUHH

TUHH

TUHH

Die Kurse des SDG-Campus umfassen immer 2 ECTS (Grundlage & Vertiefungen) oder 3 ECTS (Challenges), können aber im Rahmen der Lehre an den Universitäten individuell angereichert werden.

Zielgruppe des SDG-Campus

- BA-Studierende
- möglicherweise gerade die Hochschulreife erreicht und im ersten Semester
- unterschiedliche Fachrichtungen
- Unterschiedliche Interessen und Neigungen
- ggf. Studierende, die in ihrem Studium benachteiligt sind
- auch sonst sehr heterogen (z. B. Alter)
- intrinsisch motivierte Studierende

Mögliche Motivation zur Teilnahme:

- Interesse an Nachhaltigkeitsthemen als Ergänzung zu fachlichen Inhalten des eigenen Studiums
- Interesse an Zusammenhängen auch außerhalb des eigenen Fachbereichs
- Anrechenbarkeit des Kurses
- ggf. Nachweis für spätere Arbeitsverhältnisse

SDG – Campus Stand heute

- ca. 70 % der Kurse produktiv geschaltet
- Optimiertes Theme
- Selbstlernkurse
 - Peer Groups
 - Kursleistung Teilnahmebescheinigung

→ **Plattform kann für größere Audience geöffnet werden (z.B. förderierter Service)**

Nachhaltiger Ressourceneinsatz

Aspekte

- Systemische Voraussetzungen (Software, Hosting , Backup etc.)
- Nutzergruppen
- Sicherheit (Datenschutz)
- Wissensmanagement
- Qualitätskriterien (Barrierefreiheit, Diversität)

Softwareumgebung – Eigenentwicklung

→ Entwicklung des Webauftritts „from Scratch“

PRO

- „State of the Art“- Entwicklung auf Basis moderner Frameworks
- Hohe Freiheitsgrade da wenig Legacy
- Für bestimmte Einsatzgebiete geeignet (E-Assessment)

CONTRA

- Großer Entwicklungsaufwand



Softwareumgebung – Standardsoftware (Moodle)

PRO

- Weite Verbreitung (Moodle)
 - Contenterstellung
 - Zukunftssicherheit durch weltweite Entwicklergemeinschaft
- Nutzerverwaltung (Rollen / Kohorten)
- Plugins (umfangreiche Out-of-the-Box-Lösungen)
- API
- DSGVO – konform
- Expertise Barrierefreiheit

CONTRA

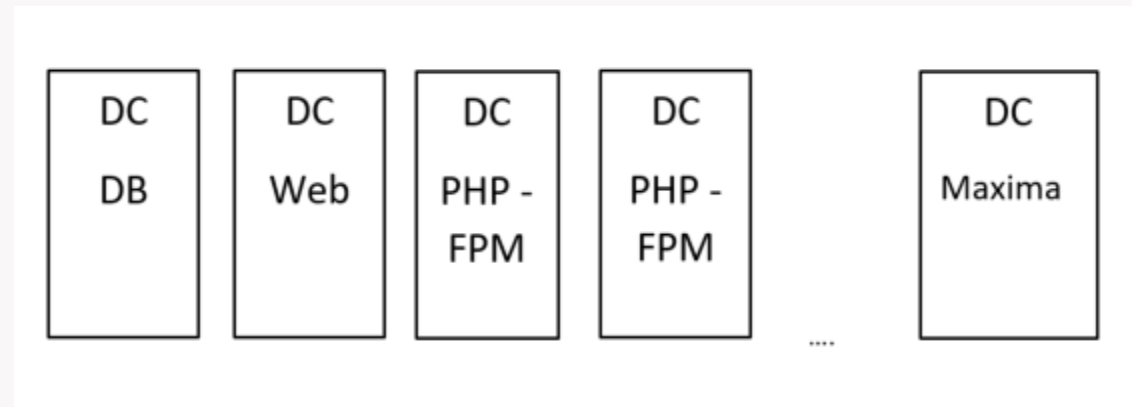
- Moodle - Core
- Moodle - Legacy

Hosting SDG Campus (externes Hosting)

- Wahl eines externen Hosting-Anbieters
 - Verantwortlichkeiten outgesourct
 - Plattformadministration
 - Systemcustomizing
 - Moodle - Administration
 - Höherer Verfügbarkeit als Rechenzentrumslösung
 - Hohe Ausfallsicherheit
 - Langfristige Backups (Zertifikate)
 - CDN / Lösung für Videohosting

Hosting - Internes Hosting

- Beispielhafte Serverstruktur LMS mit Blick auf nachhaltige Ressourceneinsatz



- Skalierbarkeit
- Ausfallsicherheit

Usergruppen – Website - User

- Shibboleth – (Auth)
- API (z.B. Feedback Fruits)
- Zertifikate (Aufbewahrungsfristen)

Usergruppen – Contentersteller

- Moodle – Rollen,
- Komprimierte Videos sowie optimierte Dateigröße helfen Energieverbrauch mit Blick auf Datenübertragung einzusparen.
- Clouddienste (Next Cloud only office, Miro etc.)
- Kommunikationsdienste

Datenschutz

Ausgangssituation

- Umfangreiche personengebundene Daten (Löschung Anonymisierung)
- API - Nutzung

→ Datenschutzhinweise

→ Löschung

→ Anonymisierung

Content - Lernmethoden

- **Interaktive und kooperative Lernmethoden** sind wichtige Grundelemente, da sie das autonome Lernen gestatten. Interaktive Ansätze wie Diskussionen, Gruppenprojekte und Peer-Learning helfen, das Wissen zu vertiefen und die Lernenden aktiv in den Prozess der nachhaltigen Entwicklung einzubinden.
- Um einem nachhaltigen Ressourceneinsatz nach zu kommen, können in Moodle **entsprechende Aktivitäten** (Foren u.v.m.) implementiert sowie externe Dienste durch einfache **API-Anbindung** zur Verfügung gestellt werden. → Beispiel: Feedbackfruits

7. Sonstiges

- Monitoring <https://sdg-campus.de/report/customsql/view.php?id=27>
- Wissensmanagement
 - generiertes Wissen aus Kollaborativen Tools sehr unstrukturiert



URL: www.sdg-campus.de

Mail: sdg-campus@hcu-hamburg.de

Ansprechpersonen: Franz Vergöhl, Johann Mellin
HafenCity Universität Hamburg

URL: www.t-shape-4sdg.de

Mail: open-t-shape@tuhh.de